LIVRET D'EXPLORATION DE LA GALERIE DE L'HOMME

HUMANIMAL

VISITE LIBRE EXTRASCOLAIRE / PARCOURS D'1H30

MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

DES ANIMAUX ET DES HOMMES

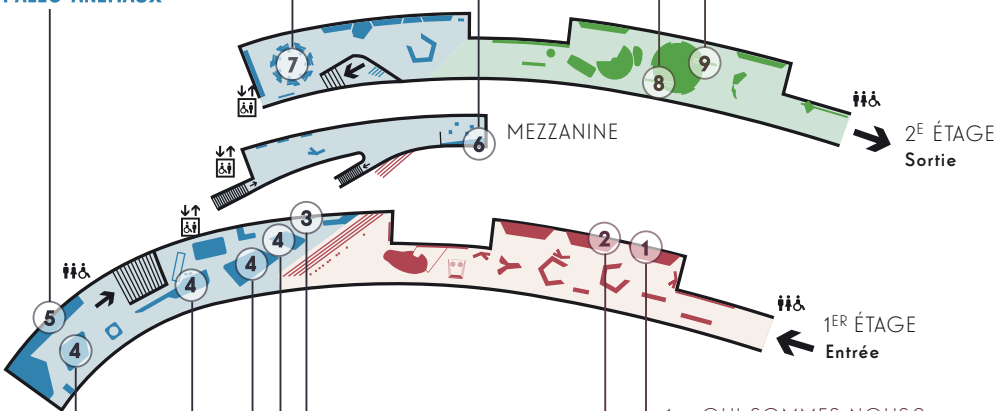
3 – OÙ ALLONS-NOUS ?

UNE JOURNÉE DANS LA VIE DE...

PALÉO-ANIMAUX

PRÉHIST'ART

ATTENTION ESPÈCES EN DANGER !



1 – QUI SOMMES-NOUS ?

DRÔLES D'ESPÈCES !

APPRENTI-PALÉONTOLOGUE

2 – OÙ ALLONS-NOUS ?

LA ROUE DU TEMPS

MÉLI-MÉLO D'ANIMAUX !

1 DRÔLES D'ESPÈCES !

→ **Aide-toi des ressemblances entre les espèces pour retrouver les plus proches cousins de l'*Homo sapiens*…**

1. Homo sapiens est un **être vivant** : il naît, respire, se nourrit, grandit et meurt comme…

☐ Une chaussure ?

☐ Un corail ?

☐ Un frelon ?

2. Homo sapiens est un **animal** qui possède des yeux et une bouche comme…

☐ Un champignon ?

☐ Un cygne ?

☐ Un chimpanzé ?

3. Homo sapiens est un **mammifère** qui nourrit ses petits avec le lait qu'il fabrique comme…

☐ Un lémurien ?

☐ Un épervier ?

☐ Un poisson coquette ?

4. Homo sapiens est un **primate** qui possède des **pouces opposables** comme…

☐ Un flamant rose ?

☐ Un gorille ?

☐ Un cercopithèque ?

5. Homo sapiens est un **grand singe** car il possède un **coccyx** et non une queue comme…

☐ Un orang-outang ?

☐ Un cercopithèque ?

☐ Un chimpanzé ?

LE SAVAIS-TU ?

*Nous avons des **caractères** (fonctionnement de l'organisme ou aspect physique) en commun avec tous les autres êtres vivants. Cette ressemblance, plus ou moins forte selon les espèces, est liée à un ancêtre commun à tous les êtres vivants, apparu il y a environ 3,6 milliards d'années. Nous formons une grande famille dans laquelle notre cousin le plus proche est… le chimpanzé !*

2 MÉLI-MÉLO D'ANIMAUX !

1 Retrouve ce masque dans la vitrine

2 Relie les parties des différents animaux qui le composent

3 Relie les animaux aux qualités qu'ils symbolisent

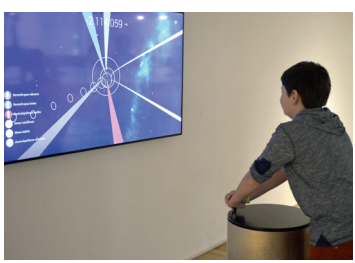
• CORNES D'ANTILOPES •	● FORCE
• OREILLES DE HYÈNES •	● CONNAISSANCE
• DÉFENSES DE PHACOCHÈRE •	● COMBATIVITÉ
• MÂCHOIRE DE CROCODILE •	● ADAPTATION
• CORPS DE CAMÉLÉON •	● INTELLIGENCE

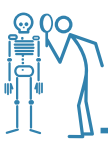
LE SAVAIS-TU ?

Dans chaque culture, on prête aux animaux des qualités humaines. En France, on peut être « malin comme un singe » ou « fort comme un lion » par exemple. En Côte d'Ivoire, la population Sénufo utilise les masques wanyugo pour chasser les mauvais esprits en faisant appel aux qualités des animaux représentés et pour se protéger.

3 LA ROUE DU TEMPS

→ **Pour découvrir toutes les espèces d'Hommes préhistoriques connues, tourne la manivelle et observe l'écran.**





LE SAVAIS-TU ?

Les plus anciens Hommes préhistoriques sont végétariens puis certaines espèces commencent à manger de la viande. De ***charognards****, les Hommes préhistoriques deviennent des chasseurs.*

4 APPRENTI-PALÉONTOLOGUE

Un bug informatique a effacé des informations archéologiques !

1 → Aide les paléontologues du musée de l'Homme à les retrouver en complétant les cartes d'identité de ces espèces.

2 → Entoure sur le squelette la partie du fossile étudiée pour connaître le régime alimentaire d'une espèce.

3 → Et nous ? À quelle espèce appartenons-nous ?

Le nom de notre espèce s'est effacé. Retrouve-le et complète-le puis colorie le continent sur lequel sont apparus nos ancêtres il y a environ 200 000 ans.

HOMO SAPIENS

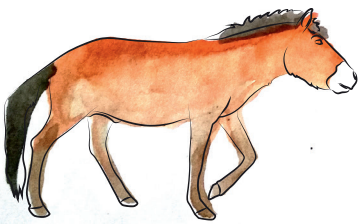
5 PALÉO-ANIMAUX

1 → Entoure la silhouette de l'animal qui ne se trouve pas dans la vitrine présentant les animaux de la fin de la Préhistoire.

Tigre à dents de sabre

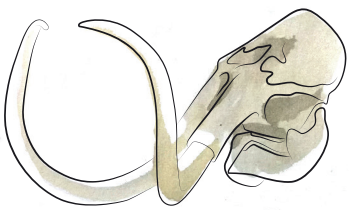
Belette

Saumon atlantique



Cheval de Przewalski

Vautour fauve



Mammouth

2 → Trouve à quoi servaient les rennes aux *Homo sapiens* de la Préhistoire.

Avec ses bois, les Hommes préhistoriques fabriquent

……..

Avec sa peau, les Hommes préhistoriques fabriquent

……..

Avec ses os, les Hommes préhistoriques fabriquent

……..

Avec ses tendons, les Hommes préhistoriques fabriquent

……..

3 → Retrouve cet objet dans la vitrine. Il représente le premier animal domestiqué par l'Homme. À toi de découvrir pourquoi en complétant la phrase !

Cet animal est un ……..,

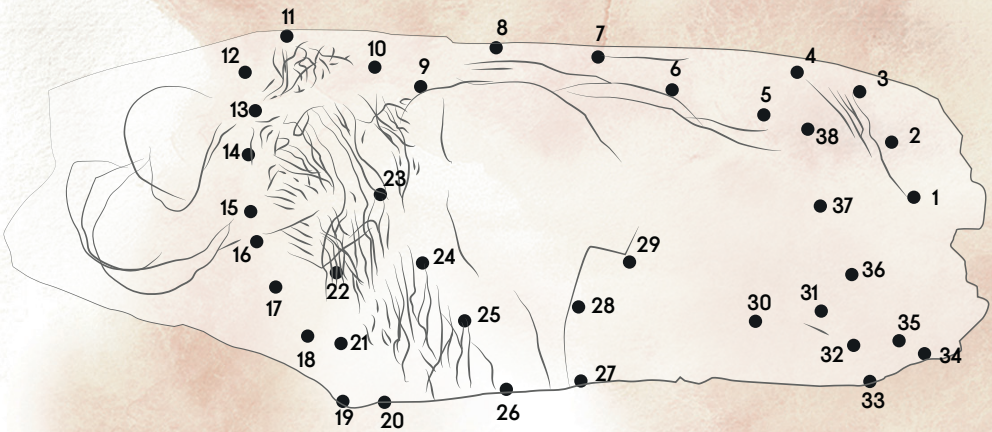
on dit de lui que c'est le meilleur ami de l'Homme car il l'aide

à …… les animaux

et à …….. son territoire.

6 PRÉHIST'ART

1 → Découvre l'animal représenté sur cette plaque d'ivoire en reliant les points



2 → Retrouve ensuite l'objet dans la salle contenant les œuvres d'art de la Préhistoire.

3 → Retrouve dans la même salle un morceau de propulseur décoré de deux bouquetins qui semblent s'affronter.
Entoure la silhouette de l'objet que tu as trouvé.

4 → À quoi servait cet objet ?

☐ À se peigner

☐ À fabriquer du feu

☐ À chasser

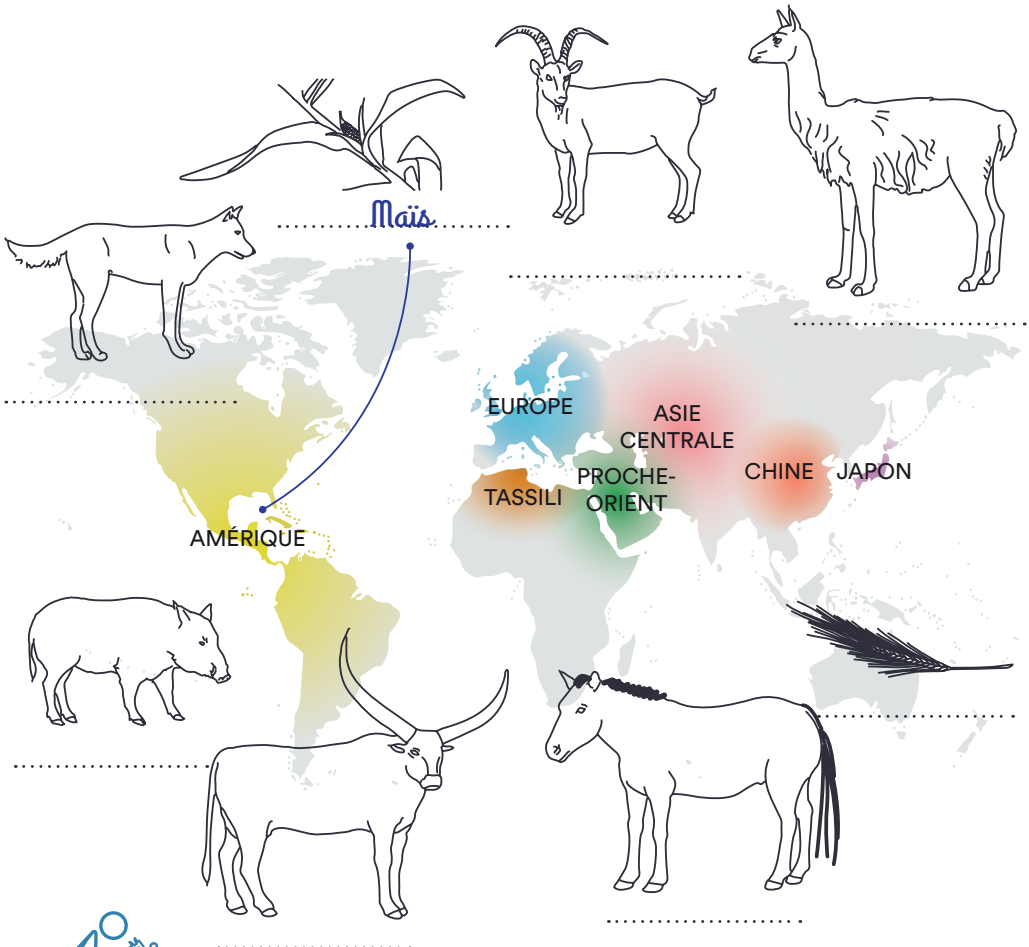
☐ À se gratter le dos

LE SAVAIS-TU ?

Les Homo sapiens de la Préhistoire utilisaient les os, les bois et les défenses des animaux qu'ils chassaient pour créer des objets mais aussi des œuvres d'art.

7 DES ANIMAUX ET DES HOMMES

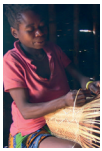
- **Rends-toi au centre de ce dispositif pour écouter l'Histoire des *Homo sapiens* au Néolithique.**
- **Identifie les animaux et les plantes**
- **En t'aidant des silhouettes découpées dans les feutres, relie-les à l'endroit où ils vivaient.**



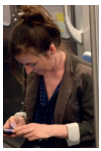
LE SAVAIS-TU ?

*Vers -10 000 ans, le climat se réchauffe. De nombreux Hommes domestiquent les plantes et les animaux et **se sédentarisent**. Pour eux, **l'agriculture** et **l'élevage** remplacent les activités de chasse et de cueillette. Ils construisent des villages qui deviennent des villes reliées par des routes commerciales.*

8 UNE JOURNÉE DANS LA VIE DE…



Marie, habitante à Muyiku, Gabon

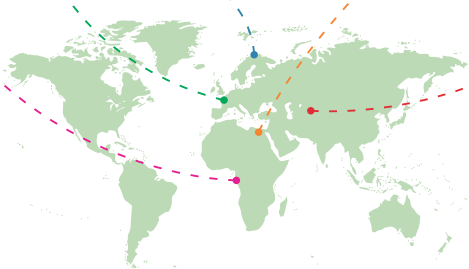


Marie, photographe à Paris, France

Jon, éleveur et artisan sami, Suède

Hamza, agriculteur à Siwa, Égypte

Salahutdin, commerçant à Tachkent, Ouzbékistan



Marqueur à pain de

.....

Couteau de

.....

Cubes de bouillon de

.....

Chips de viande séchée de

.....

Plat cuisiné de

.....

Tasse à café de

.....

Calebasse pour l'eau de

.....

Faucille de

.....

Dattes de

.....

1 → Retrouve les objets dans la vitrine et rends-les à leurs propriétaires.

2 → Observe le mode de vie de Jon, un Sami du Nord de l'Europe qui a su faire coexister tradition et modernité dans son quotidien.

LE SAVAIS-TU ?

Les nombreuses inventions techniques des Homo sapiens ont transformé nos modes de vie depuis le Néolithique et permettent aux populations et aux individus d'être plus connectés entre eux. Mais que deviennent les animaux dans ce monde dominé par l'Homme ?

9 ATTENTION ESPÈCES EN DANGER !

1 → Relie chaque animal en danger à son écosystème.

PANTHÈRE NOIRE

ABEILLES SOLITAIRES

OURS BLANC

ORANG-OUTANG

BANQUISE

FORÊT INDONÉSIENNE

CHAMP DE FLEURS

FORÊT INDONÉSIENNE

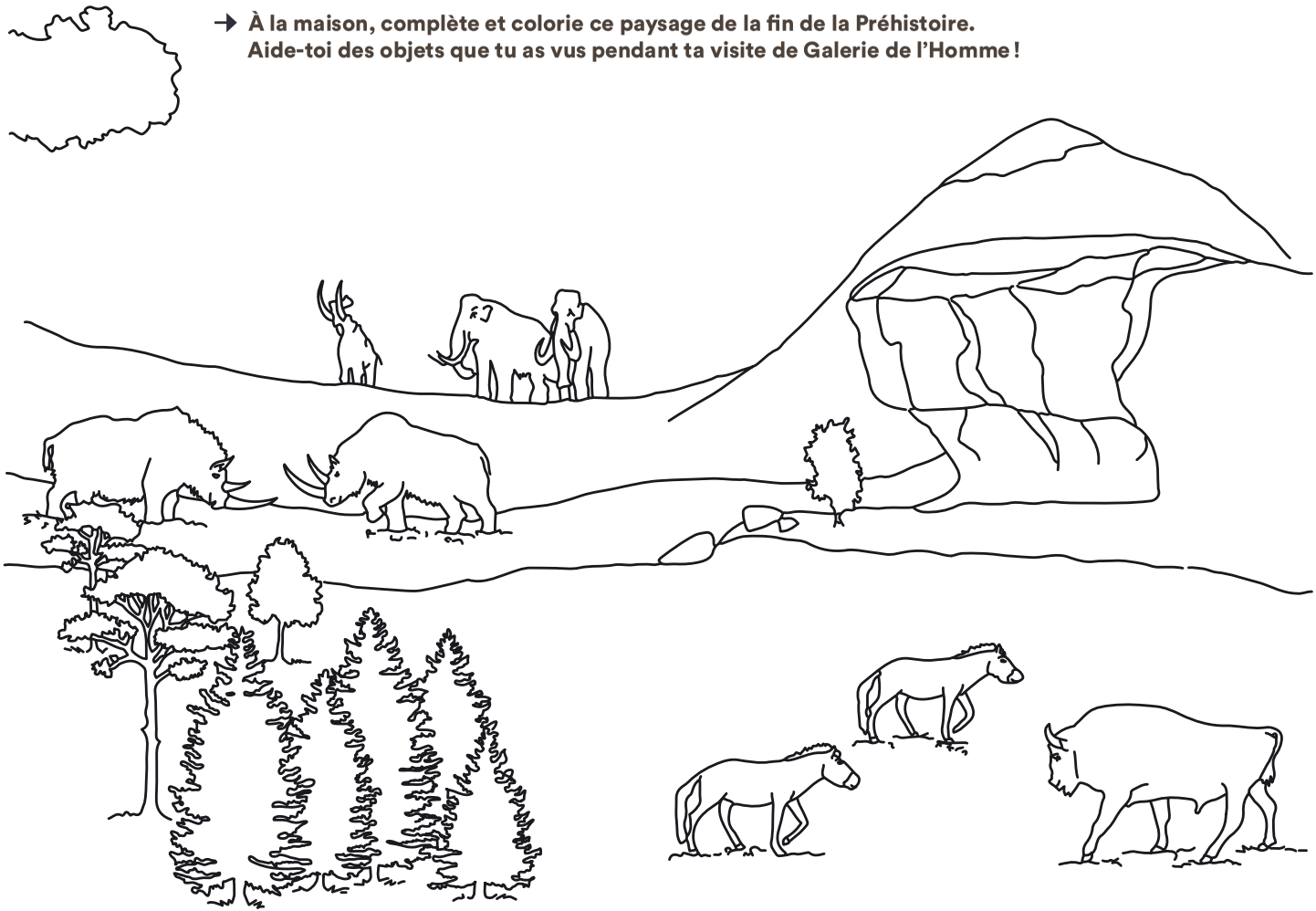
LE SAVAIS-TU ?

*Notre utilisation des **ressources** de la planète entraine des **changements climatiques** et met en danger la survie des autres êtres vivants. Les plantes et les animaux sont pourtant indispensables à l'Homme, comme les **insectes pollinisateurs** qui transportent le pollen de fleurs en fleurs et permettent aux arbres de produire des fruits.*

2 → À la rescousse du vivant ! Dessine ou écris selon ton envie des solutions pour protéger les autres êtres vivants.

Pour que les Hommes et les autres êtres vivants puissent vivre ensemble, je propose de…

→ **À la maison, complète et colorie ce paysage de la fin de la Préhistoire.**
Aide-toi des objets que tu as vus pendant ta visite de Galerie de l'Homme !



Musée de l'Homme
17 place du Trocadéro, Paris 16e

museedelhomme.fr
reservation.mdh@mnhn.fr

Suivez-nous !

MNHN / Service des publics – MH – Automne 2017 ♻ Imprimé sur papier issu de forêts gérées durablement – / Photos © MNHN – J.-C. Domenech / Conception © MNHN – M. Sirigu / Graphisme © Polygraphik